

หนังสือบทร้อยกรองประกอบภาพ

และแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ

เล่ม

๑



ชุด “**มาตราตัวสะกด**”

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สุรชาติ บุญกำเนิด : เรื่อง

กฤษณ์ไกรพ หมั่นรักษ : ภาพ

เรื่อง **มาตราแม่กง**

อิงอ่าง พรั่ง เสียง

ทุง ร้อง ดัง ก้อง



หนังสือบทร้อยกรองประกอบภาพ
และแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ

ชุด “มาตราตัวสะกด”
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เรื่อง มาตราแม่กง



โดย

นายสุรชาติ บุญกำเนิด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสือบทร้อยกรองประกอบภาพและแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ
ชุด “มาตราตัวสะกด” สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง **มาตราแม่กง** เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของชุด “มาตราตัวสะกด” ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง
มาตราตัวสะกด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและฝึกเขียนคำในภาษาไทย ที่มีตัวสะกดมาตราแม่กง
ให้ถูกต้อง และคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้นซึ่งจัดทำในรูปแบบชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ
มีเนื้อหาสาระเป็นบทกาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๑๒ บท แฝงคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็น
ผู้มีน้ำใจ และแบบฝึกจำนวน ๑๕ แบบฝึก ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและฝึกเขียนคำในมาตราแม่กง
เช่นกัน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือบทร้อยกรองประกอบภาพและแบบฝึกทักษะการอ่านและ
การเขียนคำ ชุด “มาตราตัวสะกด” สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง **มาตราแม่กง** เล่มนี้
คงช่วยให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ฝึกอ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามอักขรวิธี
การอ่านกาพย์ยานี ๑๑ ให้มีความไพเราะ และเห็นคุณค่าความงามของบทร้อยกรอง อีกทั้งเกิดการ
เรียนรู้การอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างถูกต้อง และช่วยกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้คงอยู่กับชาติไทยสืบไป

สุรชาติ บุญกำเนิด

หนังสือบทร้อยกรองประกอบภาพ

และแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ
ชุด “มาตราตัวสะกด” สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง มาตราแม่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากนักเรียนอ่านบทร้อยกรอง และฝึกทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง มาตราแม่ง
เสร็จสิ้นแล้ว นักเรียนเกิดการเรียนรู้ดังนี้

๑. อ่านบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้ถูกต้องตามอักขรวิธี
๒. จับใจความสำคัญของบทร้อยกรองได้
๓. อ่านคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่งได้ถูกต้อง
๔. เขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่งได้ถูกต้อง
๕. มีความเพลิดเพลินสนุกสนานกับการอ่านบทร้อยกรอง
๖. นำความรู้เรื่องคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่งไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม





มาตราแม่กง คือ คำที่มีตัว ง เป็นตัวสะกด ซึ่งหมายถึง คำหรือพยางค์ที่ประกอบด้วย พยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ ตัวสะกด หรืออาจมีตัวการันต์ (พยัญชนะท้ายคำที่ไม่ออกเสียง) ด้วยก็ได้

การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง หมายถึง คำที่มี ง เป็นตัวสะกด เช่น แกง ตาราง เหวี่ยง ลองกอง อึ้งอ่าง พระปรางค์ เป็นต้น



ตัวอย่าง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์		ตัวสะกด	ตัวการันต์
			มีรูป	ไม่มีรูป		
แกง	ก	แ -	-	✓	ง	-
สร้าง	สร	- ำ	ั	-	ง	-
ลองกอง	ล,ก	- อ, - อ	-	✓	ง,ง	-
เหวี่ยง	หว	เื - ย	็	-	ง	-
ปรางค์	ปร	- ำ	-	✓	ง	ค์

เรื่อง มาตราแม่กง

อิงอ่างส่งเสียงร้อง
กบซ้องเสียงกระทุ้ง
ฝนหลังลงพรางพื้น
ฝนปลูกทุกถิ่นฐาน
ป.สองช่วงเช้านี้
ร่วมวงสนทนา
แม่กงตัวสะกด
กฎเกณฑ์เป็นเช่นไร
บทสรุปกระจำใจ
ใช้ ง สะกดคำ
เช่น ลิงวิ่งขึ้นลง
แก่งกว้างอย่างเยื้องเฉย
เสือโคร่งกับสิงโต
ช้างป่าดิ้งกิ่งไม้
กระยางและนกยูง
อินทรีกับนกแร้ง
กาเหว่าส่งเสียงร้อง
ขุนทองจ้องฟังตาม
กะเหรี่ยงชอบอยู่ป่า
ทุกคนต่างเอ่ยคำ
อยากให้คนทุกคน
แต่จงมีน้ำใจ
ป่าเป็นสมบัติชาติ
รักป่าคือรักตน

ดังกึกก้องทั่วท้องทุ่ง
เขียดสอดแทรกเสียงประสาน
ดินล้าขึ้นดั่งท้องธาร
ให้สดชื่นทุกชีวา
ต่างมากมีสุขหนักหนา
ตัวสะกดภาษาไทย
ร่วมกำหนดอย่างสดใส
พร้อมทั้งให้ตัวอย่างทำ
แม่กงไซร้ที่เรียนร่ำ
เพียงหนึ่งเดียวเกี่ยวข้องเอย
ค่างป่าคงนั่งดูเฉย
ฝูงเสียงผาเข้าพงไพร
ยิงเขี้ยวโชว์ความยิ่งใหญ่
หักทำพัดปิดแมลง
อยู่เป็นฝูงในหลักแหล่ง
ร้อนလာสง่างาม
เสือโคร่งร้องนำเกรงขาม
เยี่ยงนกแก้วหมายจดจำ
เขาบอกว่าสุขยิ่งล้ำ
บอกป่าเป็นลมหายใจ
อย่าเป็นคนเห็นแก่ได้
ร่วมรักษาป่าทุกคน
อย่าเด็ดขาดอย่าสับสน
ต้องรักษาป่าไม้อะ





อิงอ่างส่งเสียงร้อง
กบช่องเสียงกระทุ้ง

ดังกึกก้องทั่วท้องทุ่ง
เขียดสอดแทรกเสียงประสาน



ฝนหลังดงพรางพื้น
ฝนปลุกทุกถิ่นฐาน

ดินน้ำขึ้นดังทอธาร
ให้สดชื่นทุกชีวา



ป.สองช่วงเช้านี้
ร่วมวงสนทนา

ต่างมากมีสุขหนักหนา
ตัวสะกดภาษาไทย



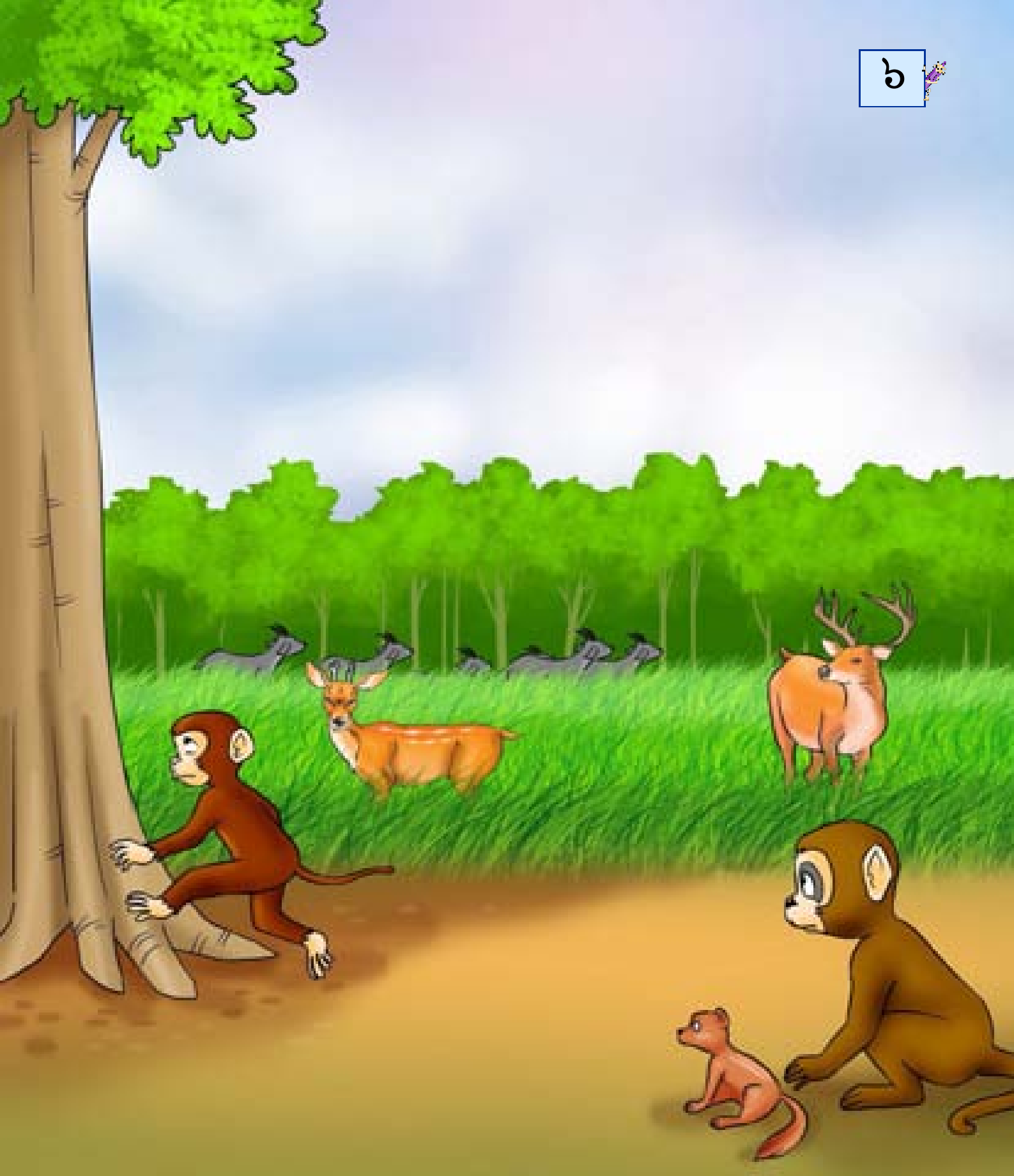
แม่**ก**ตัวสะกด
กฎเกณฑ์เป็นเช่นไร

ร่วมกำหนด**อย่าง**สดใส
พร้อม**ทั้ง**ให้ตัว**อย่าง**ทำ



บทสรุปกระจ่างใจ
ใช้ ง สะกดคำ

แม่กงไชร์ที่เรียนร่ำ
เพียงหนึ่งเดียวเกี่ยวข้องเอย



เช่น ลิงวิ่งขึ้นลง
แก๊งกว้างอย่างเยื้องเลย

ค่างบ้างคองนั่งดูเฉย
ฝูงเลียงผาเข้าพงไพร



เสือโคร่งกับสิงโต
ช้างป่าดิ้งกิ่งไม้

ยิงเขี้ยวโชว์ความยิ่งใหญ่
หักทำฟัดปัดแมลง



กระยางและนกยูง
อินทรีกับนกแร้ง

อยู่เป็นฝูงในหลักแหล่ง
ร้อนถาสง่างาม



กาเหว่าส่งเสียงร้อง
ขุนทองจ้องฟังตาม

เสือโคร่งร่อนำเกรงขาม
เยี่ยงนกแก้วหมายจดจำ



กะเหรี๊ยงชอบอยู่ป่า
ทุกคนต่างเอ่ยคำ

เขาบอกว่าสุขยิ่งล้ำ
บอกป่าเป็นลมหายใจ



อยากให้คนทุกคน
แต่**ง**มีน้ำใจ

อย่าเป็นคนเห็นแก่ได้
ร่วมรักษาป่าทุกคน



ป่าเป็นสมบัติชาติ
รักป่าคือรักตน

อย่าเด็ดขาดอย่าสับสน
ต้องรักษาป่าไม้อะย

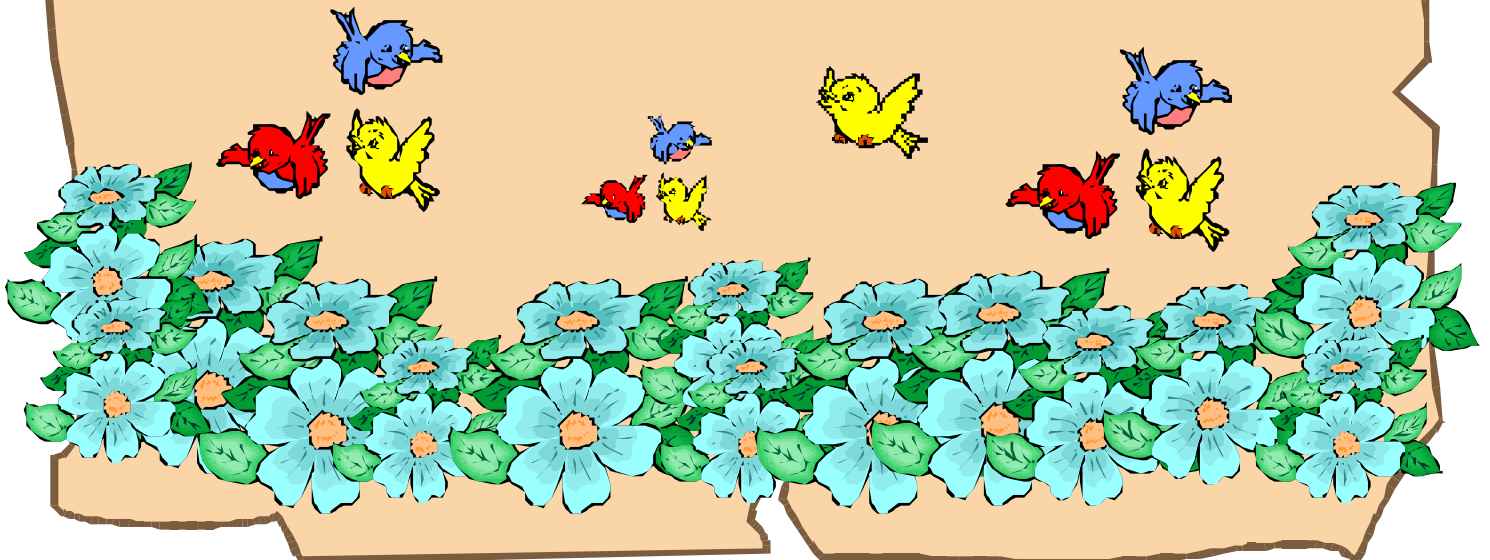


คำถามท้ายเรื่อง

เรื่อง มาตราแม่ง

คำถาม

๑. จากบทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใดบ้าง
๒. จากบทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใดบ้าง
๓. เนื้อหาของบทร้อยกรองนี้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องใดบ้าง
๔. จากบทร้อยกรองนี้มีคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ง กี่คำ
๕. ยกตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ง มาอย่างน้อย ๕ คำ



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง มาตราแม่ง



๑๔

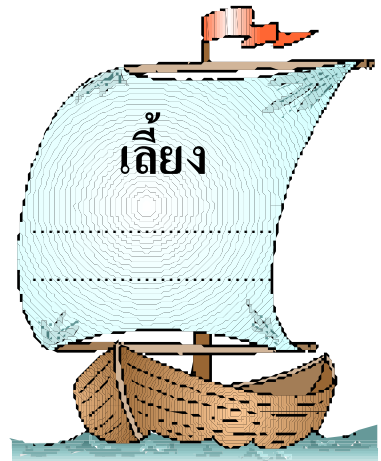
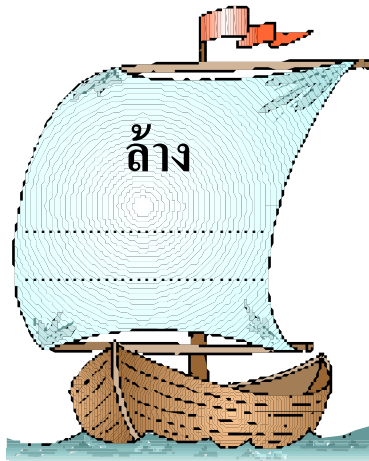
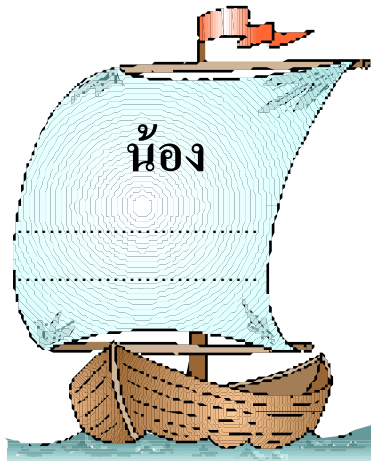


แบบฝึกที่ ๑
เรื่อง มาตราแม่ง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

อ่านและคัดคำเหล่านี้



เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำว่า น้อง มีตัวสะกด คือ
คำว่า ล้าง มีตัวสะกด คือ
คำว่า เลี้ยง มีตัวสะกด คือ

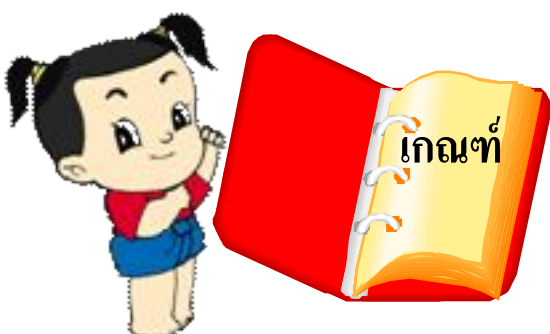
.....
.....
.....
.....
.....

ตัวสะกด ง เป็นตัวสะกดมาตรา

.....



มาตราแม่ง หรือ แม่ง คือ คำหรือพยางค์ที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ “ง” สะกด



☐ เขียนถูกต้อง ๖ - ๗ คำ

= ผ่าน

☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๕ คำ

= ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๒

เรื่อง มาตราแม่ง

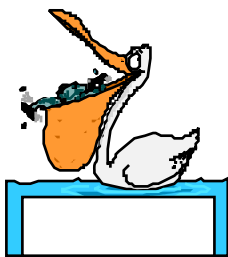


ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นำคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ง เขียนใน ที่กำหนดให้



หลง	เดิน	เพลง	ถล่ม	กาง
เชิญ	จริง	อยาก	แกว่ง	เกรง
ฉิ่ง	แบ่ง	ถาม	คล่อง	สร้าง



☐ เขียนถูกต้อง ๘ - ๑๐ คำ

= ผ่าน

☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๗ คำ

= ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๓

เรื่อง มาตราแม่กง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จัดคำและกลุ่มคำที่มีจำนวนพยางค์เหมือนกันให้เข้ากลุ่มเดียวกัน



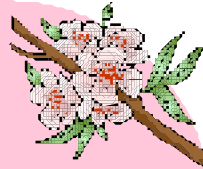
เสียง แห้งแล้ง กว้างขวาง แข็งแรง ห่วง
 ล่งเสียงดัง คล่อง แกว่งหาง ย่าง ปางเลียงช้าง

คำ ๑ พยางค์



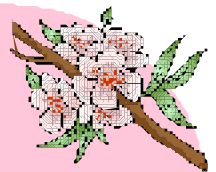
๑.....
 ๒.....
 ๓.....
 ๔.....

คำ ๒ พยางค์



๑.....
 ๒.....
 ๓.....
 ๔.....

คำ ๓ พยางค์



๑.....
 ๒.....



☐ เขียนถูกต้อง ๘ - ๑๐ คำ

= ผ่าน

☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๗ คำ

= ไม่ผ่าน



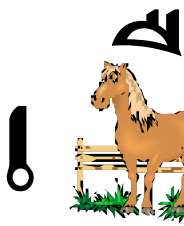
แบบฝึกที่ ๔

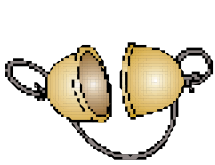
เรื่อง มาตราแม่ง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ประสมคำจากภาพ และเขียนให้เป็นคำ













☐ เขียนถูกต้อง ๔ - ๕ คำ

= ผ่าน

☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๓ คำ

= ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๕

เรื่อง มาตราแม่ง

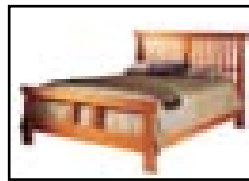


ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

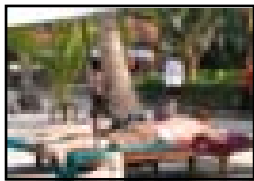
เติมคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ง ลงใน ให้เป็นคำมีความหมายตรงกับภาพ



ไก่



นอน



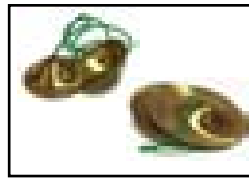
นอน แดง



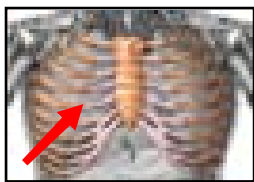
อิง



ตี



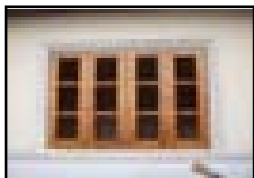
ฉาบ



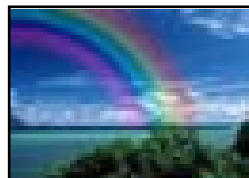
ซี่



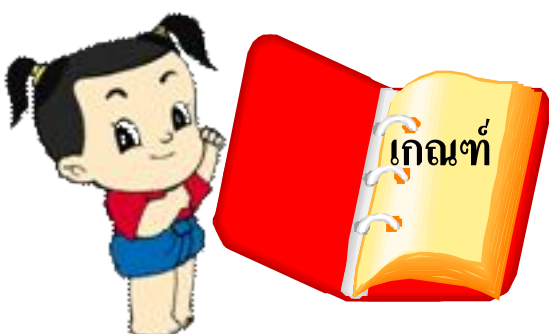
รัง



หน้า



กินน้ำ



☐ เขียนถูกต้อง ๘ - ๑๐ คำ

= ผ่าน

☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๗ คำ

= ไม่ผ่าน



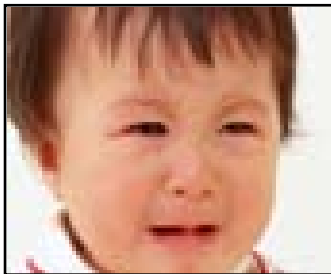
แบบฝึกที่ ๖

เรื่อง มาตราแม่ง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ง ให้มีความหมายตรงกับภาพ













- ☐ เขียนถูกต้อง ๔ - ๕ คำ = ผ่าน
- ☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๓ คำ = ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๗

เรื่อง มาตราแม่ง

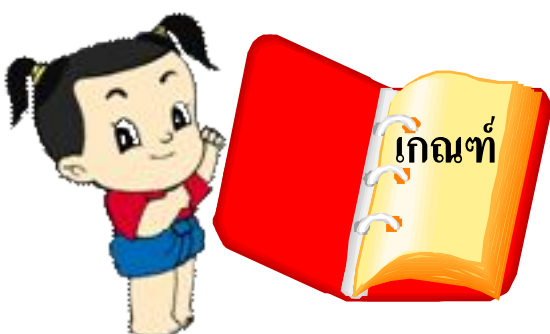


ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เขียนให้เป็นคำจากคำอ่าน



<p>สะ - หว่าง</p> <input type="text"/>	<p>พาน - โรง</p> <input type="text"/>
<p>สะ - แหวง</p> <input type="text"/>	<p>สะ - หวัง</p> <input type="text"/>
<p>สะ - ตาง</p> <input type="text"/>	<p>ขะ - เหย่ง</p> <input type="text"/>
<p>แห้ง - แล้ง</p> <input type="text"/>	<p>พะ - ล้ง</p> <input type="text"/>
<p>ไตร์ - ตรอง</p> <input type="text"/>	<p>ตะ - หลิ่ง</p> <input type="text"/>



- ☐ เขียนถูกต้อง ๘ - ๑๐ คำ = ผ่าน
- ☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๗ คำ = ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๘

เรื่อง มาตราแม่ง

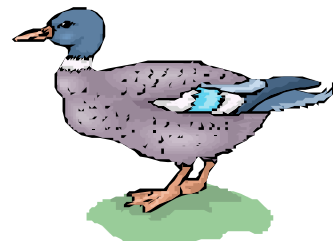
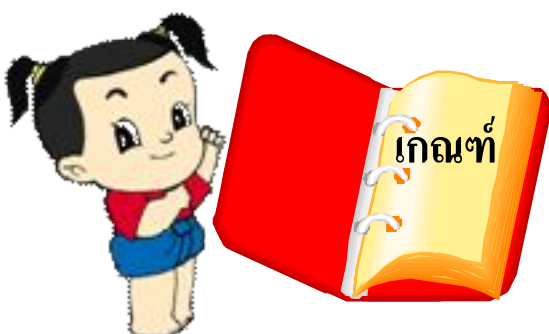


ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้



แสดง	ทดลอง
<input type="text"/>	<input type="text"/>
บรรเลง	ภารโรง
<input type="text"/>	<input type="text"/>
สระพัง	พระสงฆ์
<input type="text"/>	<input type="text"/>
จริงใจ	ก่อสร้าง
<input type="text"/>	<input type="text"/>
เฉลี่ยง	แมลง
<input type="text"/>	<input type="text"/>



- ☐ เขียนถูกต้อง ๘ - ๑๐ คำ = ผ่าน
- ☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๗ คำ = ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๕

เรื่อง มาตราแม่กง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

อ่านและเรียงคำที่กำหนดให้ตามพจนานุกรม

สวี่ง



หน้าต่าง



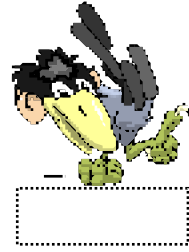
กระทง



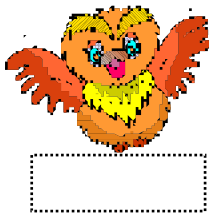
กลอง



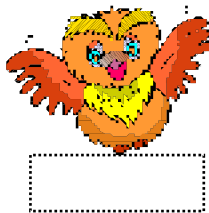
จงอาง



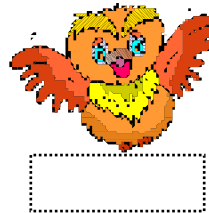
ฝรั้ง



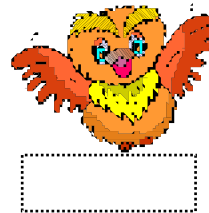
ชิงช้า



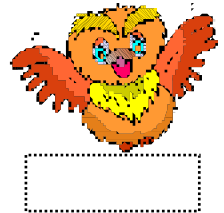
สิงโต



เป้ง



แตงกวา



อุ้งเท้า



ฟาง



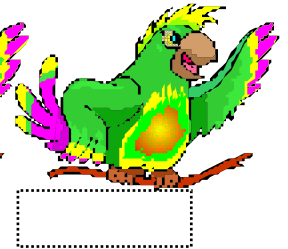
กระดิ่ง



แตงตัว



ข้าวฟ่าง



- ☐ ปฏิบัติถูกต้อง ๑๒ - ๑๕ คำ = ผ่าน
- ☐ ปฏิบัติถูกต้อง ๑ - ๑๑ คำ = ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๑๐

เรื่อง มาตราแม่ง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ทำเครื่องหมาย X ทับคำที่เขียนไม่ถูกต้อง

ปกรอง
ปกคลอง



ปลุงแต่ง
ปรุงแต่ง



แห้งแร้ง
แห้งแล้ง



ร้องเพลง
ร้องเพง



ไ้ตร่ตอง
ไ้ตร่ตรอง



ลั่นเปลื่อง
ลั่นเปื่อง



สิงโต
สิงห์โต



ชี้โคลง
ชี้โครง



ไ้ม้พอง
ไ้ม้พลอง



ตาลาง
ตาราง



☐ ปฏิบัติถูกต้อง ๘ - ๑๐ คำ = ผ่าน
☐ ปฏิบัติถูกต้อง ๑ - ๗ คำ = ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๑๑

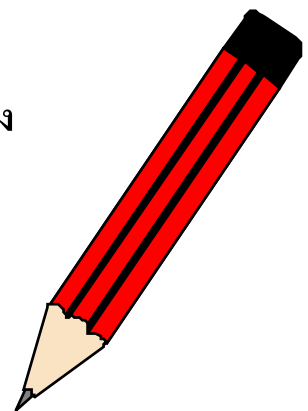
เรื่อง มาตราแม่กง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลากเส้นจับคู่คำให้มีความหมาย

แก่ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	เพลง
ข้าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	แย่ง
ร้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	จอง
โจ่ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ปลั่ง
เคียง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ทาง
คล้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	กว้าง
เมือง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ข้าง
เปล่ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	กรุง
เคว้ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ขวาง
กว้าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	แจ้ง



- ☐ ปฏิบัติถูกต้อง ๘ - ๑๐ คำ = ผ่าน
- ☐ ปฏิบัติถูกต้อง ๑ - ๗ คำ = ไม่ผ่าน



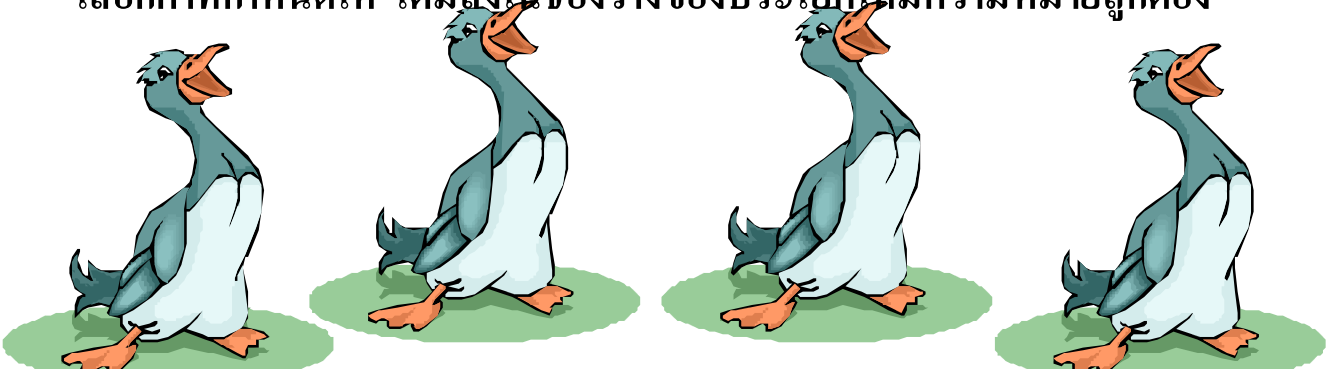
แบบฝึกที่ ๑๒

เรื่อง มาตราแม่ง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เลือกคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายถูกต้อง



๑. ฉันฝันว่าได้.....เที่ยวไปใน.....ฟ้าที่กว้างไกล (ท้อง ท้อง)
๒. เขากำลัง.....จับทูปน้ำ.....ก้อนโตให้ละเอียด (แข่ง แข็ง)
๓. พี่ชายว่ายน้ำได้อย่าง.....แคล่วเพราะฝึกว่ายน้ำใน.....ทุกวัน
(คล่อง คล่อง)
๔. เธอเป็น.....สาวของนักดนตรีจึงร้องเพลงได้ถูกทำ.....มาก
(นอง น่อง)
๕. นก.....เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในเขตแห้ง.....ได้ (แล้ง แร้ง)



- ☐ เขียนถูกต้อง ๔ - ๕ ข้อ
- ☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๓ ข้อ

= ผ่าน

= ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๑๓

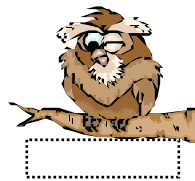
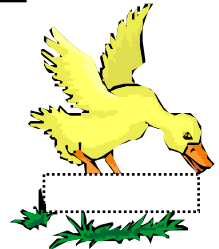
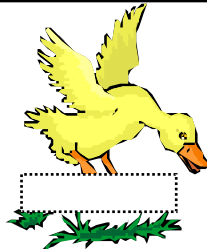
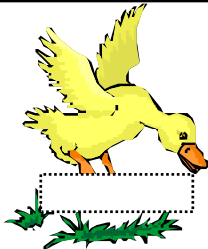
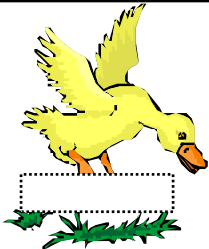
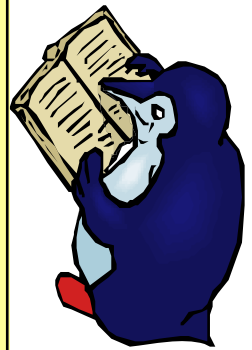
เรื่อง มาตราแม่ง



ชื่อ - สกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เลือกคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ง จากบทร้อยกรองนี้
เขียนใน ให้ครบทุกคำ

อึ่งอ่างส่งเสียงร้อง	ดังกึกก้องทั่วท้องทุ่ง
กบซ้องเสียงกระทุ้ง	เจียดสอดแทรกเสียงประสาน
ฝนหลั่งลงพร่างพิน	ดินน้ำขึ้นดั่งท้องธาร
ฝนปลุกทุกถิ่นฐาน	ให้สดชื่นทุกชีวา



- ☐ เขียนถูกต้อง ๘ - ๑๔ คำ = ผ่าน
- ☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๗ คำ = ไม่ผ่าน



แบบฝึกที่ ๑๔

เรื่อง มาตราแม่ง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. สร้าง

.....

.....

๒. กำแพง

.....

.....

๓. แข็งแรง

.....

.....

๔. ตัวอย่าง

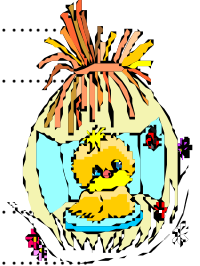
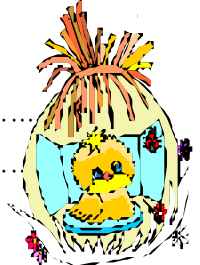
.....

.....

๕. ปิงปอง

.....

.....



- ☐ เขียนถูกต้อง ๔ - ๕ ข้อ = ผ่าน
- ☐ เขียนถูกต้อง ๑ - ๓ ข้อ = ไม่ผ่าน



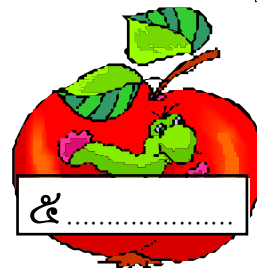
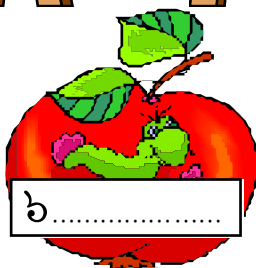
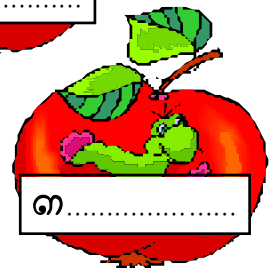
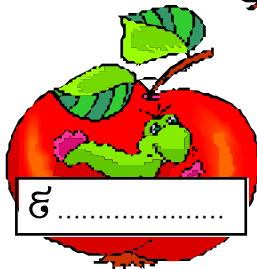
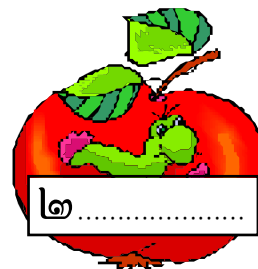
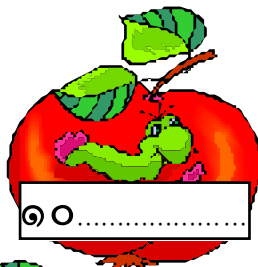
แบบฝึกที่ ๑๕

เรื่อง มาตราแม่ง



ชื่อ - สกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คิดและเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ง



- ☐ เขียนถูกต้อง ๘-๑๐ คำ = ผ่าน
- ☐ เขียนไม่ถูกต้อง ๑-๗ คำ = ไม่ผ่าน

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (๒๕๓๕). การเรียนการสอนภาษาไทยปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินตนา ไบกาซูยี. (๒๕๓๔). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ชม ภูมิภาค. (๒๕๒๔). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ณรงค์ ทองปาน. (๒๕๒๖). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพัฒนาคำและเอกสาร
ทางวิชาการ หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. (เอกสารการนิเทศการศึกษานับที่ ๒๕๐).
- ถวัลย์ มาศจริศ. (๒๕๓๕). นวัตกรรมการศึกษา ชุด การรู้ต้นเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ กรุงเทพฯ :
ธารอักษร.
- บันลือ พฤษะวัน. (๒๕๒๔). วรรณกรรมกับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุบผา ช่างพุก. (๒๕๒๔). ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำในแบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๒. ปรินูญนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดับ จันสุทรี. (๒๕๓๖). การเขียนหนังสือคำและเอกสารทางวิชาการ. (ชุดฝึกอบรมหลักสูตร
เสริมสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา). สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพชรบุรี.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (๒๕๓๘). “แนวทางการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”. สารพัฒนาหลักสูตร
อันดับ ๑๑ ๑๔(๑๒๑) : ๕๕-๕๖ ; เมษายน-มิถุนายน.
- พิเชย อินโสม. (๒๕๓๑). การสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เรื่อง “ดิน”
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. ปรินูญนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ยุพา ยิ้มพงษ์ (๒๕๓๒). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” และ “ว”
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (๒๕๒๗). การสอนกลุ่มทักษะ ๑ (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๒๕). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๒๕. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- วรรณิ โสมประยูร. (๒๕๒๗). การสอนภาษาไทยระดับการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.